Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПД.03 Информационные технологии

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ОПД.03 Информационные технологии
Объём	150 часов
Распределение по семестрам	3-й — 64 часа; 4-й — 86 часов
Промежуточная аттестация	4-й семестр — экзамен
Вариативная часть	80 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное

вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Информация и цифровые ресурсы 29 часов	3-й: 29 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Текстовые документы 29 часов	3-й: 29 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Электронные таблицы 29 часов	3-й: 6 часов; 4-й: 23 часа	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Графика и мультимедиа 29 часов	4-й: 29 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Интеграция и защита 28 часов	4-й: 28 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Информация и цифровые ресурсы

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Информационные процессы, классификация информационных технологий, поиск, форматы, совместная работа. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Информационные процессы, классификация информационных технологий, поиск, форматы, совместная работа. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Проверка источников и организация совместного информационного пространства. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Информационные процессы, классификация информационных технологий, поиск, форматы, совместная работа. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Текстовые документы

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Стили, шаблоны, таблицы, оглавления, ссылки, деловые документы. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: Стили, шаблоны, таблицы, оглавления, ссылки, деловые документы. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Структурированный технический документ с автоматическим оглавлением. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Стили, шаблоны, таблицы, оглавления, ссылки, деловые документы. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Электронные таблицы

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Формулы, функции, диаграммы, сводные таблицы, анализ данных. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: Формулы, функции, диаграммы, сводные таблицы, анализ данных. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Расчётная модель и аналитический отчёт. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Формулы, функции, диаграммы, сводные таблицы, анализ данных. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Графика и мультимедиа

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Растровая и векторная графика, обработка изображений, презентации, доступность. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Растровая и векторная графика, обработка изображений, презентации, доступность. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Набор иллюстраций и презентация проектного решения. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Растровая и векторная графика, обработка изображений, презентации, доступность. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь

между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Интеграция и защита

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Обмен данными, совместимость форматов, автоматизация, защита и резервирование. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Обмен данными, совместимость форматов, автоматизация, защита и резервирование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Экспорт данных из базы данных в отчёт и проверка его корректности. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Обмен данными, совместимость форматов, автоматизация, защита и резервирование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

4-й семестр. Экзамен

Контролируемые темы текущего периода: 3. Электронные таблицы; 4. Графика и мультимедиа; 5. Интеграция и защита.

Организация: индивидуальное практическое решение и устное объяснение. Подготовка и выполнение — до 90 минут, защита — до 10 минут в пределах времени аттестации, предусмотренного учебным планом. Для комплексной процедуры выполнение — до 120 минут на все компоненты, защита — до 15 минут; дополнительных часов не назначается.

Вариант А. Задание обучающемуся

Создайте таблицу заявок: номера 101–104, отделы А, А, Б, Б; статусы «открыта», «закрыта», «открыта», «открыта»; трудоёмкость 2, 1, 3, 2 часа. Рассчитайте сумму, число открытых заявок и сводку по отделам. Постройте диаграмму. Подготовьте служебный отчёт с автоматически оформленными заголовками, таблицей и ссылкой на источник данных, затем три слайда результатов. Проверьте перенос данных между приложениями.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Обработайте закупки: подразделения А, А, Б, Б; количество 2, 3, 1, 4; цена 100, 50, 200, 25 рублей. Вычислите стоимость строк и итоги, создайте сводную таблицу, диаграмму и отчёт с оглавлением. Подготовьте краткую презентацию и проверьте экспорт в переносимый формат.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Общая трудоёмкость 8 часов; открытых заявок 3; открытая трудоёмкость 7 часов; по отделам А — 3, Б — 5 часов. Формулы пересчитываются после изменения исходной ячейки. Диаграмма имеет единицы измерения; отчёт и слайды содержат те же значения, а не несвязанные иллюстрации.

Вариант Б: Стоимость строк 200, 150, 200, 100; сумма 650; отдел А — 350, Б — 300. В формулах используются адреса ячеек. Оглавление связано со стилями заголовков. После экспорта сохранены таблицы, подписи, читаемость и итоговые значения.

4.1. Комплексная промежуточная аттестация

Комплексный экзамен по ОПД.03 «Информационные технологии» и ОПД.08 «Основы проектирования баз данных» в 4-м семестре: создать базу данных, выполнить запросы и сформировать по её данным аналитический документ. По каждой дисциплине фиксируется отдельная оценка; общая процедура учитывается однократно.

Вариант А: используйте четыре заявки и двух пользователей из задания по проектированию баз данных. Вариант Б: используйте товары и строки закупки из того же задания. Сначала создайте базу и запросы, затем перенесите результаты в электронную таблицу, отчёт и презентацию. Для варианта А контрольные значения: 4 заявки, 3 открытых, всего 8 часов, по пользователям 3 и 5 часов. Для варианта Б: строки 200 и 150 рублей, итог 350 рублей. В информационных технологиях оцениваются формулы, перенос, диаграмма и оформление; в проектировании баз данных — схема, ограничения, запросы и транзакция.

Все компоненты выполняются в одной процедуре на общей исходной задаче. Для каждого компонента применяется отдельный лист оценивания и отдельная шкала 24 балла; результаты не усредняются в одну оценку. Время, предусмотренное учебным планом для комплексной процедуры, учитывается один раз.

Компонент	Основание отдельной оценки
ОПД.03 Информационные технологии	Задание и эталон соответствующего компонента; относящиеся к нему результаты общей работы.
ОПД.08 Основы проектирования баз данных	Задание и эталон соответствующего компонента; относящиеся к нему результаты общей работы.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.

Критерий	Показатель
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ОПД.03
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____